Lösung: Testszenario für Angewandte Informatik (Office Management)

Diese Musterlösung dient der Anleitung für Schülerinnen und Schüler zur eigenen Erfolgsmessung.

Die Lösungen befinden sich in der eingebetteten Excel-Mappe *INF\_Loesung.xlsx *

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testszenario für Angewandte Informatik (Office Management) mit EXCEL** | erledigt | nichterledigt |
|  |
| **Aufgabe 1: CSV-Import** |
| **LÖSUNG Aufgabe 1:** siehe Tabellenblatt *Loesung\_1*ACHTUNG AUF: Spalten Trennung:Temperatur neu berechnen: |
| 1. Erstellen einer Excel-Arbeitsmappe *Name\_Klasse\_TestINF\_1.xlsx* und speichern im Abgabeordner.
 |  |  |
| 1. Importieren einer csv-Datei mit Spaltentrennung
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testszenario für Angewandte Informatik (Office Management) mit EXCEL** | erledigt | nichterledigt |
|  |
| **Aufgabe 2: Diagramm** |
| **LÖSUNG Aufgabe 2:** siehe Tabellenblatt *Loesung\_2*: Beinhaltet unterschiedliche Vorschläge für eine neue Diagrammdarstellung. |
| 1. Erstellen einer neuen Arbeitsmappe *Name\_Klasse\_TestINF\_2.xlsx.*
 |  |  |
| 1. Erklären, warum von einer Darstellung der Daten in einem dreidimensionalen Diagramm abzuraten ist.
 |  |  |
| 1. Erstellen eines neuen Diagrammes.
 |  |  |
|  |
| **Aufgabe 3** |
| **LÖSUNG Aufgabe 3:** Siehe folgende Tabellenblätter:* Teilaufgabe 1 bis 4: *Loesung\_3\_Formel*
* Teilaufgabe 5: *Loesung\_3\_Diagramm*
* Teilaufgabe 6: *Loesung\_3\_Pivot*
 |
| 1. Erstellen einer neuen Arbeitsmappe *Name\_Klasse\_TestINF\_3.xlsx.*
 |  |  |
| 1. SPALTE TEMPERATUR: Berechnen der Werte Minimum, Maximum, Mittelwert.
 |  |  |
| 1. SPALTE WARNUNG:Einträge „zu heiß“, „in Ordnung“, „zu kalt“ abhängig von der Temperatur.
 |  |  |
| 1. SPALTE ANZAHL DER SCHALTUNGENErmitteln der Anzahl der Schaltungen
 |  |  |
| 1. Erstellen des Diagramms laut Vorlage.
 |  |  |
| 1. Erstellen der Pivottabelle mit Mittelwert und Standardabweichung
 |  |  |