Lösung: Testszenario für Angewandte Informatik (Office Management)

Diese Musterlösung dient der Anleitung für Schülerinnen und Schüler zur eigenen Erfolgsmessung.

Die Lösungen befinden sich in der eingebetteten Excel-Mappe *INF\_Loesung.xlsx *

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testszenario für Angewandte Informatik (Office Management) mit EXCEL** | erledigt | nicht erledigt |
|  | | |
| **Aufgabe 1: CSV-Import** | | |
| **LÖSUNG Aufgabe 1:**  siehe Tabellenblatt *Loesung\_1*  ACHTUNG AUF: Spalten Trennung:    Temperatur neu berechnen: | | |
| 1. Erstellen einer Excel-Arbeitsmappe *Name\_Klasse\_TestINF\_1.xlsx* und speichern im Abgabeordner. |  |  |
| 1. Importieren einer csv-Datei mit Spaltentrennung |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Testszenario für Angewandte Informatik (Office Management) mit EXCEL** | erledigt | | nicht erledigt | |
|  | | | | |
| **Aufgabe 2: Diagramm** | | | | |
| **LÖSUNG Aufgabe 2:**  siehe Tabellenblatt *Loesung\_2*:  Beinhaltet unterschiedliche Vorschläge für eine neue Diagrammdarstellung. | | | | |
| 1. Erstellen einer neuen Arbeitsmappe *Name\_Klasse\_TestINF\_2.xlsx.* |  | |  | |
| 1. Erklären, warum von einer Darstellung der Daten in einem dreidimensionalen Diagramm abzuraten ist. |  | |  | |
| 1. Erstellen eines neuen Diagrammes. |  | |  | |
|  | | | | | |
| **Aufgabe 3** | | | | | |
| **LÖSUNG Aufgabe 3:**  Siehe folgende Tabellenblätter:   * Teilaufgabe 1 bis 4: *Loesung\_3\_Formel* * Teilaufgabe 5: *Loesung\_3\_Diagramm* * Teilaufgabe 6: *Loesung\_3\_Pivot* | | | | | |
| 1. Erstellen einer neuen Arbeitsmappe *Name\_Klasse\_TestINF\_3.xlsx.* | |  | |  | |
| 1. SPALTE TEMPERATUR:  Berechnen der Werte Minimum, Maximum, Mittelwert. | |  | |  | |
| 1. SPALTE WARNUNG: Einträge „zu heiß“, „in Ordnung“, „zu kalt“ abhängig von der Temperatur. | |  | |  | |
| 1. SPALTE ANZAHL DER SCHALTUNGEN Ermitteln der Anzahl der Schaltungen | |  | |  | |
| 1. Erstellen des Diagramms laut Vorlage. | |  | |  | |
| 1. Erstellen der Pivottabelle mit Mittelwert und Standardabweichung | |  | |  | |